



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 Tantárgy neve (magyarul, angolul)

GAZDASÁGPOLITIKA • ECONOMIC POLICY

1.2 Azonosító (tantárgykód)

BMEGT35M203

1.3 A tantárgy jellege
kontaktórák tanegység

1.4 Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	4	
gyakorlat		
laboratóriumi gyak.		

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

VIZSGA

1.6 Kreditszám

5

1.7 Tantárgyfelelős

neve: **Dr. Vigh László**, beosztása: egyetemi docens

elérhetősége: vigh@kgt.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék (www.kgt.bme.hu)

1.9 A tantárgy weblapja

<http://www.kgt.bme.hu/tantargyak/msc>

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve
magyar

1.11 A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
kötelező tárgy, 3. félév

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Erős előkövetelmény

-

Gyenge előkövetelmény

-

Párhuzamos előkövetelmény

-

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

-

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa számú határozatával,
érvényes 2018. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése, hogy bemutassa az államok gazdasági szerepvállalásának főbb tendenciáit történelmi távlatban, a modern államok kialakulásától napjainkig. Bemutatjuk a főbb gazdaságpolitikai korszakokat és a hozzájuk kapcsolódó ideológiákat. Ehhez kapcsolódóan foglalkozunk a nemzeti gazdaságpolitikák külső feltételrendszerének változásával, az ehhez való alkalmazkodási lehetőségekkel, a gazdaságpolitikai mozgástér változásával. Ezt alátámasztandó kitérünk a sikeres és sikertelen felzárkózási kísérletekre (ország-tanulmányok), ezek gazdaságpolitikai modelljeire és eszközeire. Külön foglalkozunk a rendszerváltás utáni magyar gazdaságpolitikával és annak előzményeivel, valamint a válságokkal és válságkezeléssel, az ortodox, unortodox és heterodox gazdaságpolitikai módszerekkel és eszközökkel.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. ismeri az alapvető gazdaságpolitikai célokat és eszközöket,
2. ismeri az alapvető gazdaságelméleti modelleket és a hozzájuk kapcsolódó gazdaságpolitikai rendszereket,
3. ismeri a gazdaságpolitikák nemzetközi feltételrendszereit és az ezekben rejlő lehetőségeket,
4. ismeri a sikeres és sikertelen gazdaságpolitikai tapasztalatokat,
5. ismeri a magyar gazdaságpolitika rendszerváltás utáni főbb szakaszait és dilemmáit,
6. ismeri a válságok kezelésének ortodox és unortodox eszközeit és konkrét történelmi gyakorlatait.

B. Képesség

1. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
2. képes a különböző gazdaságpolitikai modellek értékelésére és összehasonlítására,
3. képes a gazdasági céloknak megfelelő gazdaságpolitikai eszközök azonosítására,
4. képes a gazdaságpolitikai intézkedések hatásainak elemzésére,
5. képes a gazdaságpolitikai lehetőségek intézményi feltételeinek az átlátására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a gazdasági problémamegoldáshoz szükséges gazdaságpolitikai eszközrendszer megismerésére,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

D. Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. önállóan végzi a gazdaságpolitikai célok és problémák elemzését, a hozzájuk kapcsolódó eszközök értékelését,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. gondolkodásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

2.3 Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

2.4 Tanulástámogató anyagok

Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok (a tematikának megfelelő sorrendben)

Muraközy László: Államok kora, Az európai modell Akadémiai Kiadó 2012

(Kivéve a VII-X. fejezeteket, amelyek csak ajánlottak.)

Vígh László: A breton- woods-i rendszer és a Keynes-terv, Segédanyag: honlapra feltöltve

Türei Sándor: A posztiszocialista átmenet 4.1 fejezet 123-128. o.

Türei Sándor: A posztszocialista átmenet 5.2 fejezet 145-150 o. Segédanyag: honlapra feltöltve

Szepesi György: Génuszok párharca. Közg. Szle 2013. június. 633-649. o.

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1255/1/Kszemle_CIKK_1390.pdf

Szakolczai György: Keynes és White szerepe a Nemzetközi Valutaalap létrehozásában és a Bretton Woods-i értekezlet. Közg. Szle 2017. jan. 74-96.o.

Flick László: „Okos globalizáció”, egy paradoxon feloldása Politikatudományi Szemle 2016 2.sz.

http://www.poltudszemle.hu/szamok/2016_2szam/flick.pdf

Benczes István: A washingtoni konszenzus és a nemzetközi pénzügyi szervezetek

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/2484/1/KG2016n3_Benczes.pdf

Joseph E. Stiglitz: Úton egy "posztwashingtoni konszenzus" felé Eszmélet 2001

http://eszmelet.hu/joseph_e-_stiglitz-uton-egy-posztwashingtoni-konszenzus-fe/

Losoncz Miklós: Ludwig Erhard és a szociális piacgazdaság

<http://www.sze.hu/~losonczm/ERHARD.pdf>

Csaba László: Életképes modell—e a szociális piacgazdaság? letölthető:

<http://www.tavlatok.hu/80/80csaba.htm>

Gosta Esping-Andersen: Mi a jóléti állam? in. A jóléti állam. ELTE Szociológiai Tanszék – T-twins kiadó 1991, 116-135. o. Segédanyag: honlapra feltöltve

Muraközy László: A fejlesztő állam megszületése, virágzása és hanyatlása Japánban – Közgazdasági szemle 2015 http://epa.oszk.hu/00000/00017/00223/pdf/EPA00017_kozgazdasagi_szemle_2015_02_172-199.pdf

Völgyi Katalin: A sikeres államkapitalizmus példája – Szingapúr Műhelytanulmányok 110. 2015. december MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Világgazdasági Intézet

<http://mek.oszk.hu/15900/15991/15991.pdf>

Ricz Judit: Fejlesztő állam - egy letűnt világ nyomában (?) Műhelytanulmányok 108. 2015. május MTA Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Világgazdasági Intézet

<http://mek.oszk.hu/16000/16029/16029.pdf>

Benczes István: A fejlesztő állam válsága Ázsiában Külgazdaság, 5. szám, 2002, 23-40. o. 1

<file:///D:/downloads/net/Fejleszto%20allam%20valsaga.pdf>

Robert. H Wade: **Az állam visszatér** - leckék a kelet-ázsiai fejlődés fejezeteiből

Segédanyag: honlapra feltöltve

Kevin P. Gallagher: A fejlődő országok dohai fordulóval szembeni ellenállásának okai Fordulat 2010 8.sz.

<http://fordulat.net/pdf/8/gallagher.pdf>

Vigvári Gábor

Beágyazott autonómia és a WTO Fordulat 2010 8.sz.

<http://fordulat.net/pdf/8/vigvari.pdf>

Farkas Péter (1999): A gazdaságfejlesztő állam Írországbán; Közgazdasági Szemle 46 (5): 470–482.

<http://epa.oszk.hu/00000/00017/00049/pdf/farkas.pdf>

Csaba László: Gazdaságelmélet és gazdaságpolitika a válság után

<http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/266/1/04-csaba.pdf>

Csontos Orsolya – Szalai Zoltán: A globális pénzügyi válság kezelésének nehézségei: elméleti és gazdaságpolitikai tanulságok Hitelintézeti Szemle, 14. évf. 3. szám, 2015. szeptember, 5–38. o.

<http://www.hitelintezetiszemle.hu/letoltes/1-csontos-szalai.pdf>

Csontos Orsolya – Szalai Zoltán: **Az alacsony inflációs környezet és a visszafogott beruházási aktivitás lehetséges magyarázatai** Hitelintézeti Szemle, 14. évf. 4. szám, 2015. december, 29–56. o.

<http://www.hitelintezetiszemle.hu/letoltes/2-csontos-szalai.pdf>

Surányi György: A pénzügyi válság mechanizmusa a fejlett és a feltörekvő gazdaságokban

http://epa.oszk.hu/02700/02722/00038/pdf/EPA02722_hitelintezeti_szemle_2008_06_594-597.pdf

Bánfi Tamás – Kürthy Gábor – Bánfi Attila: Szabályozás a pénzügyi válság(ok) után (között): kényszer és lehetőség

https://www.penzugyiszemle.hu/documents/banfi-b-k-191-210pdf_20170905134400_47.pdf

György László – Veress József: A 2010 utáni magyar gazdaságpolitikai modell

https://www.penzugyiszemle.hu/documents/gyorgy-2016-3pdf_20161214121832_96.pdf

Kornai János: Kiigazítás recesszió nélkül – Esettanulmány a magyar stabilizációról. Közgazdasági Szemle. 1996/7-8

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/653/1/Kszemle_CIKK_105.pdf

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése írásbeli vizsga alapján (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. Külön félévközi értékelés nincs a tárgyból
2. A vizsgán való részvételhez nincs félévközi követelmény rendelve.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga)

A vizsga elemei: *Írásbeli teljesítményértékelés* (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését, másrészt esszékérdéseket, amelyek az elemzőképességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

3.3 A vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
írásbeli vizsga	100%

3.4 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	90% felett
jeles (5) • Very Good [B]	80–90%
jó (4) • Good [C]	70–80%
közepes (3) • Satisfactory [D]	60–70%
elégséges (2) • Pass [E]	40–60%
elégtelen (1) • Fail [F]	40% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.5 Javítás és pótlás

- 1) Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

3.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés a gyakorlatokra	0
felkészülés a teljesítményértékelésre	16
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	24
vizsgafelkészülés	24
összesen	120

3.7 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2018. ... -n, érvényes 2018. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Előadások témái
1.	Bevezetés. A tárgy tartalma. Gazdaságelmélet és gazdaságpolitika viszonya. Állam és piac viszonya: változó gazdaságelmélet és gazdaságpolitikai gyakorlat a történelemben. A gazdaságpolitika főbb összetevői a modern gazdaságokban, a modern állam gazdasági funkciói. A gazdaságpolitika eszközrendszere. Gazdaságpolitika és intézmények.
2.	A laissez fair korszak és a bizonytalanság kora. A nemzetközi keretrendszer. A korai felzárkózók: USA, Németország, (Japán).
3.	A '29-33-as nagy válság, a nyomában kialakuló közgazdasági elméletek ill. keynesiánus gazdaságpolitika a II. világháború után. Jóléti államok kialakulása.
4.	A keynesiánus elmélet és gazdaságpolitika válsága, alternatív gazdaságpolitikai elméletek felerősödése, a neoliberais fordulat. A neoliberais korszak gazdaságelmélete és gazdaságpolitikája. A nemzetközi feltételrendszer megváltozása. A globalizáció és a washingtoni konszenzus.
5.	A felemelkedést eredményező gazdaságpolitikák 1: Németország II. vh. utáni évtizedei – a szociális piacgazdaság. A felemelkedést eredményező gazdaságpolitikák 2: skandináv országok – jóléti állam, neokorporativizmus. A felemelkedést eredményező gazdaságpolitikák 3: a japán fejlesztő állam.
6.	Az új fejlesztő államok gazdasági modellje és gazdaságpolitikája: a délkelet ázsiai kis országok. Országtanulmányok 1. Az új fejlesztő államok gazdasági modellje és gazdaságpolitikája: a délkelet ázsiai kis országok. Országtanulmányok 2.
7.	Az új fejlesztő államok gazdasági modellje és gazdaságpolitikája: a délkelet ázsiai kis országok. Országtanulmányok 3. Az ázsiai pénzügyi válság gazdaságpolitikai tanulságai.
8.	
9.	A gazdaságpolitikai mozgástér (policy space), a világ gazdasági környezet változása. Sikeres felzárkózás a globalizáció korában: Az ír modell, a flexibilis fejlesztő állam.
10.	A 2008-as válság és válságkezelő politika. Eltérő válságkezelés az egyes régiókban (USA). Az EU országok gazdaságpolitikája.
11.	A transzformációs válság a volt szocialista térség országában. A közép- és kelet-európai volt szocialista országok közös, ill. eltérő útjai a rendszerváltás után. A rendszerváltás utáni magyar kormányok gazdaságpolitikája.
12.	Összefoglalás

4.2 További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősen (Dr. Vigh László docens (vigh@kgt.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

Dr. Türei Sándor adjunktus

par@kgt.bme.hu

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége*

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.